

**Министерство здравоохранения Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:
Малевич Анна Геннадьевна — главная
медицинская сестра ГБУЗ РК «Детская
республиканская больница им. И.Н. Григоровича»
«26» апреля 2024



А. Г. Малевич

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель Педагогического совета



Б.И. Аксентьева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация — «медицинская сестра/медицинский брат»

форма подготовки: очная, очно-заочная

нормативный срок

освоения программы:

очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

очно: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

очно-заочно: 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Введена с 1 сентября 2024 г.

Петрозаводск

2024

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Савицкая Д.А. — заместитель директора по учебно-производственной работе
Булынина О.Н. — заведующий учебной части
Орешкина Ю.Д. — заведующий отделением
Павлова В.В. — заведующий отделением
Хомутинникова Е.С. — заведующий отделением
Григорьева Е.В. — старший методист
Бутылкина Л.Е. — председатель МЦК педиатрии, акушерства и гинекологии
Иванова Е.В. — методист
Заводская М.В. — председатель МЦК лингвистических дисциплин и физической культуры
Павлова С.А. — председатель МЦК сестринское дело
Притулина Е.Т. — председатель МЦК общепрофессиональных дисциплин
Пономарева Т.А. — председатель МЦК общих гуманитарных, социально-экономических и математических дисциплин
Стафеева Т.В. — председатель МЦК клинических дисциплин
Крецула Л.В. — и.о. руководителя по ВР, социальный педагог
Медведева Т.В. — заведующий Мультимедийным центром

Эксперт

Малевич Анна Геннадьевна — главная медицинская сестра ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла.....	10
4.2. Общие компетенции.....	14
4.3. Профессиональные компетенции	17
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Календарный учебный график	32
5.2. Учебный план.....	32
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.4. Формирование системы оценок при освоении ППССЗ.....	41
5.5. Рабочая программа воспитания	41
5.6. Календарный план воспитательной работы	42
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	43
6.2. Требования к практической подготовке обучающихся.....	44
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	49
6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы	49
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	51
ПРИЛОЖЕНИЯ	54
Приложение 1	54
УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ	54
Приложение 1а	55
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 34.02.01. Сестринское дело форма обучения очная на базе основного общего образования	55
Приложение 1б	76
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 34.02.01. Сестринское дело форма обучения очная на базе среднего общего образования.....	76
Приложение 1в	91
Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж по специальности 34.02.01. Сестринское	

дело форма обучения очно-заочная на базе среднего общего образования.....	91
Приложение 2	119
Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)	119
Приложение 3	119
Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)	119
Приложение 4	119
Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)	119
Приложение 5	120
Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело	120
Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на период 2024-2027 уч. г.	128

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее – ППССЗ), реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» (далее — колледж), представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- оценочные средства;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ППССЗ разработана и для реализации образовательной программы на базе основного общего образования в очной форме обучения на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности СПО естественно-научного профиля.

При реализации образовательной программы колледж применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 69452);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014 г., регистрационный № 34779);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3.Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП СПО – примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ЛР – личностные результаты;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПП – профессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – федеральная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и освоение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся, способствующих социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

ППССЗ реализуется в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«медицинская сестра/медицинский брат»**.

Формы обучения: **очная и очно-заочная**.

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе среднего общего образования** по квалификации: **2952** академических часов

Объем образовательной программы, реализуемой **на базе основного общего образования**, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – **4428** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Формы обучения	Срок освоения СПО по ППССЗ
Основное общее образование	очная форма обучения	2 года 10 месяцев
Среднее общее образование	очная форма обучения	1 года 10 месяцев
Среднее общее образование	очно-заочная форма обучения	2 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ при основном общем образовании увеличен на 52 недели (1 год) в том числе каникулярное время – 11 недель. Учебное время в объеме 1476 часов, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ППССЗ СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, культуры мышления, осознания социальной значимости будущей профессии и устойчивого интереса к ней; способности принимать решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовности нести за них ответственность; на формирование общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся в процессе освоения ППССЗ проходят практическую подготовку в медицинских организациях Республики Карелия, приобретают необходимый опыт работы в реальных условиях оказания медицинской помощи под руководством преподавателя и специалистов из практического здравоохранения.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- оказание медицинской помощи в экстренной форме
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Соответствие профессиональных модулей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения общеобразовательного цикла

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы в части получения среднего общего образования представлены системой личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

4.1.1. Личностные результаты

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ППССЗ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Личностные результаты в части гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

4.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и

организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы, отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия.

Универсальные учебные познавательные действия:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Универсальные коммуникативные действия:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Универсальные регулятивные действия:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

4.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

В ППСЗ учтены требования к предметным результатам, предъявляемые ФГОС СОО и ФОП СОО. Предметные результаты устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	---

4.3. Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Основной вид деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: – организация рабочего места Умения: – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: – обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

	– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) Знания: – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: – обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации Знания:

	– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
Основной вид деятельности: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Практический опыт: – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Знания: – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Практический опыт: – использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Умения: – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Практический опыт: – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Умения: – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Основной вид деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Практический опыт: – проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

	– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	Практический опыт: – проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умения: – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Знания: – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Практический опыт: – выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнение работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения: – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями Знания: – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,

	профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: – проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения: – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием
	Знания: – санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Практический опыт: – выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	Умения: – проводить вакцинацию населения
	Знания: – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Основной вид деятельности: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния	Практический опыт: – проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
	Умения:

пациента	– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли Знания: – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: – выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту Умения: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: • кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; • установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; • введение питательных смесей через рот (сипинг); • хранение питательных смесей; • зондирование желудка, промывание желудка; • применение грелки, пузыря со льдом; • наложение компресса; • отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; • осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; • оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; • оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; • осуществление ухода за интестинальным зондом; • оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; • осуществление ухода за дренажом; • оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; • постановка очистительной клизмы; • постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; • оказание пособия при недержании кала; • постановка сифонной клизмы; • оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; • осуществление ухода за мочевым катетером;

	• осуществление ухода за цистостомой и уростомой; • оказание пособия при недержании мочи; • катетеризация мочевого пузыря; • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; • катетеризация периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом Знания: – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: – осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии Умения: – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

	– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) Знания: – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, применения методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Практический опыт: – обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача Знания: – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: – оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умения: – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Знания: – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков

	угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Практический опыт: – проведения мероприятий медицинской реабилитации Умения: – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: – порядок медицинской реабилитации
Основной вид деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Практический опыт: – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Умения: – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Знания: – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Умения: – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Знания: – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	Практический опыт: – проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Умения: – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать

прибытия врача или бригады скорой помощи	витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знания: – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Практический опыт: – клиническое использование крови и (или) ее компонентов Умения: – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания) Знания: – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

	– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения
Основной вид деятельности: освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессионально й деятельности	Практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента. Умения: – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.

	Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Практический опыт: – осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.
	Умения: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
	Знания: – правила делового общения; – этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; – основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; – составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; – правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.
ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Практический опыт: – сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); – проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента Умения: – проводить физикальное обследование пациента, включая: • осмотр, • пальпацию, • перкуссию, • аускультацию – оценивать состояние пациента, – проводить: • общий визуальный осмотр пациента, • осмотр полости рта, • осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, • измерение роста, • измерение массы тела, • измерение основных анатомических окружностей, • измерение окружности головы, • измерение окружности грудной клетки, – обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

	Знания: – клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов; – клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
ПК 6.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Практический опыт: – получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Умения: – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	Знания: – правила информирования об изменениях в состоянии пациента; – показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; – здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: – ведения медицинской документации;
	Умения: – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; – получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
	Знания: – сроки доставки деловой и медицинской документации; – трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Практический опыт: – помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований;
	Умения: – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход;

		Знания: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг.
ПК 6.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Практический опыт: – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Умения: – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – правильно применять средства индивидуальной защиты. – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; Знания: – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики
ПК 6.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Практический опыт: – санитарной обработки, гигиенического уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Умения: – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Знания: – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
ПК 6.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Практический опыт: – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Умения: – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. Знания: – излагать принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.	Практический опыт: – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Умения: – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
	Знания: – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Практический опыт: – соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; – использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; – адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
	Умения: – соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; – использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; – адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.
	Знания: – соблюдать требования производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте согласно требованиям СанПиН; – использовать технологии обработки рук для обеспечения производственной санитарии и личной гигиены медицинской сестры на рабочем месте; – адекватность выбора способов производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте при выполнении алгоритмов манипуляций.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

В каждом учебном году по 2 семестра.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

5.2. Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл (для студентов очной формы обучения на базе основного общего образования);
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Общеобразовательный цикл	1476		1476
Дисциплины (модули), практика	2016	828	2844
Социально-гуманитарный цикл	308	0	308
Общепрофессиональный цикл	356	64	420
Профессиональный цикл, в т.ч. практика	1352	764	2116
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Общий объем образовательной программы: на базе среднего общего образования	2952		2952
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования, включая	4428		4428

получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования		
--	--	--

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, составляет 828 часов.

Распределение вариативной части ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС	Распределение вариативной части по циклам, часов	Всего
		на увеличение объема	
Дисциплины (модули)	1476	720	2196
Практика	540	108	648
Государственная итоговая аттестация	108	—	108
Вариативная часть	828	—	—
Всего	2952	828	2952

Учебный план предусматривает подготовку специалистов на базе основного общего образования с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, из расчета: теоретическое обучение, включая промежуточную аттестацию — 41 неделя, каникулярное время — 11 недель.

Реализация ФГОС СОО осуществляется с учетом естественно-научного профиля. Общеобразовательный учебный цикл содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,

- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов (математика, химия, биология) на углубленном уровне из соответствующей естественно-научному профилю обучения предметной области (Естественно-научные предметы) и смежной с ней предметной области (Математика и информатика).

Для изучения родного языка и родной литературы, второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данные предметы в программу не включены.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающийся самостоятельно в течение учебного года на первом курсе, в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности».

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Вариативная часть образовательной программы представлена в объеме 828 часов, что составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОП	Общепрофессиональный цикл	64
ОП.08	Основы экологии	32
ОП.09	Психология общения	32
ПЦ	Профессиональный цикл	764
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	26
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	20
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	18
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	454
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	270
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	32
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	100
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	40
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за"	170

	<i>больными"</i>	
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	6
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		828

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 25 процентов — в очно-заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее — ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) – 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

Формы промежуточной аттестации по семестрам (очная форма обучения)

Формы ПА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	0	4	2	5	2	6
экзамен по основному виду деятельности				2		4
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	0	10	3	7	1	9

Комплексные виды контроля промежуточной аттестации по семестрам (очная форма обучения)

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
1	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
				ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики
2	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	4	УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием

				медицинской помощи
				ПП.01.01 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				ПП.06.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
3	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	УП.03 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				ПП.03 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4	Дифференцированный зачет	Комплексный дифференцированный зачет	6	УП.04.01 Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				ПП.04 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Формы промежуточной аттестации по семестрам (очно-заочная форма обучения)

Формы ПА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	1	6	0	2	0	6
экзамен по основному виду деятельности		2		1		3
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	1	8	1	7	1	7

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин:

- "Информационные технологии в профессиональной деятельности",
- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Генетика с основами медицинской генетики",
- "Фармакология".

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (32 ч.) и составляет не менее 128 часов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку (далее практика), являющуюся обязательной частью рабочей программы профессионального модуля и представляющую собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку, связанную с необходимостью участия обучающихся в профессиональной деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (статья 1, подпункт в) практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована со второго семестра обучения по ПМ.01 и ПМ.06:

- УП.01.01. Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПП.01.01. Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПП.06.01. Производственная практика. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ФГОС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. В соответствии с ФГОС, часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемая на проведение практики, определяется колледжем в объеме 648 часов.

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Курсовая работа (проект) являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовые работы запланированы:

- ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК.04.01. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
- ПМ.05. Освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». МДК.05.01. Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане, согласно требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «медицинская сестра/медицинский брат».

Календарные учебные графики и учебные планы представлены в Приложении 1.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Неотъемлемой частью ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело являются рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, включенных в учебный план ППСЗ.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Содержание программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» с учетом примерных образовательных программ.

Программы имеют единую структуру:

- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Социально-гуманитарный цикл и общепрофессиональный учебные циклы образовательной программы состоят из дисциплин.

Отдельные разделы (темы) дисциплин могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей рассматривается и утверждается МЦК, далее проходит внутреннюю методическую экспертизу. Содержание рабочих программ профессиональных модулей, рабочих программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс	Наименование
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУП	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03.У	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07.У	Химия
ОУП.08.У	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы патологии
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Основы экологии
ОП.09	Психология общения

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Индекс	Наименование
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация

УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 2, профессиональных модулей — в Приложении 3, практик — в Приложении 4.

5.4. Формирование системы оценок при освоении ППСЗ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов, задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «медицинская сестра/медицинский брат», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

- Иностранного языка (*учебно-наглядные пособия*: таблицы, словари)
- Безопасности жизнедеятельности (*учебное медицинское оборудование*: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская)
- Информационных технологий в профессиональной деятельности (*оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор)
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии (*учебно-наглядные пособия*: набор таблиц по разделам анатомии, наборы костей по отделам скелета, набор муляжей — настенных и настенных планшетных)
- Основ микробиологии и иммунологии (*учебно-наглядные пособия*: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; *учебное медицинское оборудование*: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков)
- Генетики человека с медицинской генетикой (*учебное медицинское оборудование*: термометры, психрометры; *оборудование*: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мультимедийный проектор, телевизор)
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией (*учебно-наглядные пособия*: весы, гербарии, образцы с лекарственным растительным сырьем, муляжи лекарственных препаратов, таблицы, словари; *учебное медицинское оборудование*: вертушка аптечная, кассовый аппарат)
- Сестринского дела (*учебное медицинское оборудование*: трехсекционная кровать, каталка для транспортировки пациентов, фантомы по личной гигиене, инвалидное кресло-каталка, приспособления для перемещения пациента, вспомогательные средства для реабилитации; инструментальный столик, стойки-штативы, сухожаровой шкаф, симуляционное оборудование, дезинфекционно-моющие приспособления, санитарно-техническое оборудование; двухсекционная кровать, гигрометр медицинский, консоль для кислородно-воздушной смеси, ростомер, весы напольные, стеллаж медицинский; оборудование для обеззараживания воздуха, контрольно-измерительные приборы,

изделия медицинского назначения для преаналитического этапа лабораторной диагностики, манекен-тренажер для отработки манипуляций СЛР, кушетка медицинская)

- Основ профилактики (*учебно-наглядные пособия*: набор петрифицированных камней и туберкулезных бугорков, наборы для инсулинотерапии, наборы для плевральной пункции, клизмённые баллоны, видео- и звукозаписи по темам, контрольно-измерительные приборы; *учебное медицинское оборудование*: Муляж для изучения топографии органов, скелет человека, макет сердца, весы напольные, ростомер, манипуляционный столик)

Спортивный комплекс

- Спортивный зал

Залы:

- мультимедийный центр, состоящий из библиотеки, конференц-зала и компьютерной зоны с возможностью выхода в Интернет;
- актовый зал

Учебные мастерские

Учебная мастерская по профессиональной компетенции «Медицинский и социальный уход».

Оборудование:

1. Зона «Дневной стационар» (мобильный инструментальный столик, столы медицинские процедурные для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кровать функциональная, стеллаж и шкаф для изделий медицинского назначения, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами).

2. Зона «Домашний уход» (вешалка для одежды, столы обеденные, стул обеденный, сушилка для посуды, кухонная тумба с раковиной, диван мягкий, светильник, тумба с зеркалом (стол туалетный), кресло мягкое, холодильник, мобильный инструментальный столик).

3. Зона «Дом престарелых» (кровать функциональная, матрац для функциональной кровати, мобильный инструментальный столик, противопролежневый матрац, сумка медицинская, тележки медицинские для белья и контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная, стол палатный медицинский, трость, нескользящий коврик, стул палатный).

4. Зона «Стационар» (мобильный инструментальный столик, стол медицинский процедурный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол палатный медицинский, стул палатный, кресло-каталка, кровать функциональная с матрацем, тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами, тумба медицинская прикроватная с откидным столиком, шкаф для изделий медицинского назначения).

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

6.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на реализацию практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, приближенных к будущей профессиональной деятельности, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практик, учебной и производственной, иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия, конференции, профессиональные конкурсы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения практической подготовки в форме учебных и/или производственных практик оцениваются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Практическая подготовка реализуется в учебных кабинетах, мастерских, аккредитационно-манипуляционном центре, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка реализуется в медицинских организациях, в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практической подготовки обучающихся являются медицинские организации Республики Карелия:

- ГБУЗ РК «Детская республиканская больница им. И.Н. Григовича»
- ГБУЗ РК «Республиканская больница скорой и экстренной медицинской помощи»
- ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 3»
- ГБУЗ РК «Городская поликлиника № 4»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 1»
- ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2»
- ГБУЗ РК «Беломорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Калевальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кемская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Лоухская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Кондопожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» (г. Костомукша)
- ГБУЗ РК «Муезерская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Медвежьегорская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Олонецкая центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Питкярантская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пряжинская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Пудожская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Прионежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сегежская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Сортавальская центральная районная больница»
- ГБУЗ РК «Суоярвская центральная районная больница»

Приказом по колледжу назначаются непосредственные руководители производственной практики.

Рабочие программы по производственной практике по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласовываются с представителями работодателей и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и

времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся;
- комплекты оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

6.3.1. Библиотечный фонд

ППССЗ обеспечена учебной литературой и методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости). Удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий обеспечивают электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань».

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar.

Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

6.3.2. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО. В колледже созданы специальные условия обучения для инвалидов на основании индивидуальных программ реабилитации инвалида и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. При наличии подтвержденного заключением психолого-медико-педагогической комиссии статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лицо с ОВЗ) и инвалида, его обучение осуществляется по адаптированной образовательной программе.

Освоение инвалидами и лицами с ОВЗ образовательных программ происходит как в отдельной учебной группе, так и в группе инклюзивного обучения, а также индивидуально (в рамках реализации индивидуальных учебных планов). Отдельные учебные группы для лиц с ОВЗ и инвалидностью открываются на основании приказов директора колледжа по результатам приемной комиссии и исходя из государственного задания колледжа.

Инклюзивное профессиональное образование осуществляется в колледже в обычных учебных группах путем создания для инвалидов особых условий организации образовательной деятельности, в том числе с использованием ЭО и ДОТ и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в колледже оборудование для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и при условии выполнения требований по доступности.

В колледже создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется тьюторская помощь преподавателей обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Осуществляется необходимое социально-психологическое сопровождение образовательного процесса через работу психолого-педагогического консилиума.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную,

способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей и вузов. Студенческий спортивный клуб «Вита», созданный на базе Петрозаводского базового медицинского колледжа в октябре 2021 года, официально зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 21 октября 2022 года. Свидетельство о регистрации выдано Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания (г. Москва). Клуб «Вита» стал первым спортивным клубом в регионе, созданным на базе средних профессиональных образовательных организаций Республики Карелия.

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе колледжа, представленной в п. 6.1.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 25% и более.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников и студентов колледжа.

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 34.02.01 Сестринское дело, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

ГИА состоит из 2-х этапов: теоретический (тесты) и практический (задания, проверяющие сформированность всех общих и профессиональных компетенций).

В качестве базы для составления тестов и заданий ГИА используются типовые задания и оценочные материалы, рекомендованные Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/>.

Для разработки оценочных заданий по специальности 34.02.01 Сестринское дело по квалификации — «медицинская сестра/медицинский брат» применяются следующие материалы: — <https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/sestrinskoe-delo/>

Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Используемый комплект заданий по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанный Методическим центром аккредитации специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации на базе Первого МГМУ имени И.М. Сеченова — <https://fmza.ru/> позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ²		
Трудовая деятельность (основной и дополнительный вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ОВД 01	Вид деятельности 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
	ПК 1.1	Организовывать рабочее место;
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду;
	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОВД 02	Вид деятельности 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
	ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
	ПК. 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении

² при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

		медицинским персоналом
ОВД 03	Вид деятельности 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
	ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
	ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни;
	ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;
	ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
	ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОВД 04	Вид деятельности 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента;
	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом;
	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОВД 05	Вид деятельности 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОВД 06	Вид деятельности 5. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	
	ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 6.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 6.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 6.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 6.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 6.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 6.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 6.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для

		пациентов и персонала.
	ПК 6.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 6.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 6.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «медицинская сестра/медицинский брат».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

**Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
форма обучения очная
на базе основного общего образования**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

№ 527

от 04.07.2022

№ 527

Виды деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"



17.04.2024

Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП 2024

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

04.07.2022

№ 527

1. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



Қанысулы

Практическая подготовка



Учебная практика



Производственная практика



Государственная итоговая аттестация



Hele den ottevittevet

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
				Учебная практика			Производственная практика					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	над.	над.	над.	над.	над.	над.	над.	над.	над.			
I	41	17	24								11	52
II	37	17	20	1	0	1	3	0	3		11	52
III	24	15	9	5	2	3	9	0	9	3	2	43
Всего	102	49	53	6	2	4	12	0	12	3	24	147

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																	
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальный зачет	Другое	Теоретическая (всего)	Семестр (всего)	Обязательная					Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (по защите)	Семестр 1								Семестр 2										
								Всего	в том числе						17 нед	нвд	Математика	Семестр	Общественные науки	в том числе				Математика	Семестр	Общественные науки	в том числе				Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
									Лекции, семинары	Практические занятия	Курсовые проекты, курсовые работы	Максимум								Лекции, семинары	Практические занятия	Курсовые проекты, курсовые работы	Максимум										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклу)														36,00		###							###		29,92							
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	0	12	12	1478	202	1252	680	554	0	18	22	39	612	39	556	318	234	0	4	0	17	664	124	698	362	320	0	14	22	22	
ОУП	Обязательные учебные предметы	4	0	11	12	1392	160	1216	668	540	0	8	16	0	578	38	540	312	228	0	0	0	0		814	122	678	358	312	0	8	16	0
ОУП.01	Русский язык	2			1	102	24	74	36	36		2	4		35	3	32	16	16					67	21	42	20	20		2	4		
ОУП.02	Литература			2	1	78	8	70	70						34	4	30	30						44	4	40	40						
ОУП.03.У	Математика	2			1	234	30	200	100	98		2	4		102	4	98	50	48					132	26	102	50	50		2	4		
ОУП.04	Иностранный язык			2	1	100	6	94		94					34	2	32		32					68	4	62		62					
ОУП.05	Информатика			2	1	78	8	72	26	46					34	2	32	18	14					44	4	40	8	32					
ОУП.06	Физика			2	1	78	8	70	40	30					34	4	30	20	10					44	4	40	20	20					
ОУП.07.У	Химия	2			1	195	29	162	80	80		2	4		85	5	80	40	40					110	24	82	40	40		2	4		
ОУП.08.У	Биология	2			1	198	30	162	120	40		2	4		88	4	84	44	20					128	26	98	76	20		2	4		
ОУП.09	История			2	1	93	7	86	86						50	4	46	46						43	3	40	40						
ОУП.10	Обществознание			2	1	78	8	70	70						34	4	30	30						44	4	40	40						
ОУП.11	География			2	1	39	3	36	18	18					17	1	16	8	8					22	2	20	10	10					
ОУП.12	Византизм и культура			12		82	0	82		82					34		34		34					48		48		48					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	1	39	1	38	22	16					17	1	16	10	6					22		22	12	10					
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	0	0	1	0	84	42	36	12	14		10	6	39	34	1	16	6	6		4		17	50	2	20	6	6		6	6	22	
ДУПКВ.01	Основы образовательной деятельности			2		84	42	36	12	14		10	6	39	34	1	16	6	6		4		17	50	2	20	6	6		6	6	22	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	3	25	10	2844	200	1928	826	1228	28	46	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	0	3	6	1	308	22	286	92	194																							
СГ.01	История России			3		32	2	30	30																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	72	4	68		68																							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	0	68	34	34																							
СГ.04	Византизм и культура			3-5		72	0	72		72																							
СГ.05	Основы бережливого производства			3		32	8	24	14	10																							
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32	8	24	14	10																							
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	0	5	7	420	28	384	182	198		4	8																				
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	3	32	4	28	2	26																							
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4			3	140	14	122	66	54		2	4																				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			4	3	32	0	32	16	16																							
ОП.04	Основы патологии	3				36	2	30	14	14		2	4																				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			4		32	0	32	16	16																							
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики			4		32	4	28	14	14																							
ОП.07	Вариология			5	4	52	2	50	26	24																							
ОП.08	Основы экологии			3		32	2	30	16	14																							
ОП.09	Психология общения				34	32	0	32	12	20																							
ПЦ	Профессиональный цикл	15	0	14	2	2118	150	1258	352	836	28	42	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3	0	1		322	48	156	36	114	0	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации	3				96	28	64	20	42		2	4																				
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	4				112	16	90	16	72		2	4																				
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3				36		36	нвд		1				нвс		нвд								нвс		нвд						
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			4		72		72	нвд		2				нвс		нвд								нвс		нвд						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4				6		2	0	0	0	2	4																				

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другое	Теоретическая (КСЭТО)	Семест. (ср. чел.)	Обязательная				Промежут. аттестация	Итоговый проект (по плану с. 6)	Семестр 1								Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
								Всего	Лекции, урны	в том числе				17 нед.	18 нед.	19 нед.	20 нед.	21 нед.	22 нед.	23 нед.	24 нед.	25 нед.	26 нед.	27 нед.	28 нед.	29 нед.	30 нед.	31 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										Пр. занятия	Курс. проекты	в том числе																	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплины, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Курс 1														
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные	Другие	Теоретическая (всего)	Семестр (ср. нед.)	Обязательная				Проектная деятельность	Итого (по плану)	Семестр 1								Семестр 2						
								всего	в том числе					17 нед.				24 нед.										
									Лекции, семинары	Р. занятия	Курс. проекты			Консультации	Лекции, семинары	Р. занятия	Курс. проекты	Консультации	Лекции, семинары	Р. занятия	Курс. проекты	Консультации						
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5		4	2	946	46	630	178	426	14	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКД.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	5			4	420	34	382	106	256	14	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.01.1	Сестринское дело в терапии					146	14	132	28	90	14	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.2	Сестринское дело в педиатрии					24	6	18	6	12	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии					24	0	24	6	18	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии					52	0	52	16	36	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях					80	8	72	24	48	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.6	Сестринское дело в невропатологии					32	0	32	8	24	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.7	Сестринское дело в психиатрии					36	4	32	14	18	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.01.8	Сестринское дело в дерматоневрологии					18	0	18	6	12	0	0	0		0	0						0	0					
Экзамен по МКД.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					8	2	2	0	0	0	2	4		0	0						0	0					
МКД.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5			5	122	4	114	28	84		2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.02.1	Сестринское дело в хирургии					62	2	60	18	42	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.02.2	Сестринское дело в отоларингологии					20	0	20	2	18	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.02.3	Сестринское дело в офтальмологии					32	0	32	8	24	0	0	0		0	0						0	0					
Экзамен по МКД.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					8	2	2	0	0	0	2	4		0	0						0	0					
МКД.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	6				100	4	92	30	60		2	4															
МКД.04.04	Медицинская реабилитация			6		40	4	36	12	24					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.04.1	Массаж					20	2	18	6	12	0	0	0		0	0						0	0					
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура					20	2	18	6	12	0	0	0		0	0						0	0					
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	над			3		час			над					час			над			
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии					36		36		1				0				0				0				0		
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии					36		36		1				0				0				0				0		
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии					36		36		1				0				0				0				0		
УП.04.02	Учебная практика. Работа в процедурном кабинете			6	час	36		36	над			1		час			над					час			над			
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	над			3		час			над					час			над			
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в терапии					36		36		1				0				0				0				0		
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии					36		36		1				0				0				0				0		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие	Трудоемкость (ФЭСО)	Семест. (ср. н.п.)	Обязательная					Промежут. аттестация	Итогов. проект (показат. в ср.)	Семестр 1								Семестр 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
								Всего	в том числе						Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.	Обязательная	в том числе				Максима	Сложн.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Распределение по курсам и семестрам																										Максимальная учебная нагрузка							
		Курс 2													Курс 3																				
		Семестр 3							Семестр 4						Семестр 5							Семестр 6													
		17 нед							20 нед						15 нед							9 нед													
		Начисл.	Семест.	Обязательная	в том числе			Промежут. отставлен	Начисл.	Семест.	Обязательная	в том числе			Промежут. отставлен	Начисл.	Семест.	Обязательная	в том числе			Промежут. отставлен	Начисл.	Семест.	Обязательная	в том числе			Промежут. отставлен	Общ. часть	Вар. часть				
1	2	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
	Итого часов (с учетом консультаций) в период	36		33,1						36		32						36,00		34						36,00		31,3							
оп	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																		
оуп	Обязательные учебные предметы																																		
оуп.01	Русский язык																																		
оуп.02	Литература																																		
оуп.03.у	Математика																																		
оуп.04	Иностранный язык																																		
оуп.05	Информатика																																		
оуп.06	Физика																																		
оуп.07.у	Химия																																		
оуп.08.у	Биология																																		
оуп.09	История																																		
оуп.10	Обществознание																																		
оуп.11	География																																		
оуп.12	Визуальная культура																																		
оуп.13	Основы безопасности и защиты Родины																																		
дупка	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся																																		
дупка.01	Основы исследовательской деятельности																																		
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	616	54	554	258	288	4	4	8	860	74	822	172	422	18	10	20	812	30	802	142	350	8	4	8	758	42	250	54	188	0	28	32	2016	828
сг	Социальногуманитарный цикл	134	10	124	64	60				138	12	126	28	68				16		16		16				20		20		20				308	
сг.01	История России	32	2	30	30																													32	
сг.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34		34		34				38	4	34		34																				72	
сг.03	Безопасность жизнедеятельности	20		20	20					48		48	14	34																				68	
сг.04	Визуальная культура	16		16		16				20		20		20				16		16		16				20		20		20				72	
сг.05	Основы бережливого производства	32	8	24	14	10																												32	
сг.06	Основы финансовой грамотности									32	8	24	14	10																				32	
оп	Общепрофессиональный цикл	208	12	192	108	84		2	4	188	16	188	64	102		2	4	24		24	12	12											356	64	
оп.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	14	2	12	2	10				18	2	16		16																				32	
оп.02	Анатомия и физиология человека	72	6	66	36	30				68	8	56	30	34		2	4																	140	
оп.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	14		14	8	8				18		18	8	10																				32	
оп.04	Основы патологии	36	2	30	14	14		2	4																									36	
оп.05	Основы микробиологии и иммунологии	12		12	12					20		20	4	16																				32	
оп.06	Генетика с основами медицинской генетики	10		10	10					22	4	18	4	14																				32	
оп.07	Варнакология									28	2	26	14	12				24		24	12	12												52	
оп.08	Основы экологии	32	2	30	16	14																												32	
оп.09	Психология общения	18		18	8	10				14		14	4	10																				32	
пц	Профессиональный цикл	274	32	238	88	144	4	2	4	334	46	328	80	222	18	8	16	372	30	462	130	322	8	4	8	736	42	230	54	148	0	28	32	1352	784
пм.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	124	28	92	36	54	0	2	4	168	18	64	0	60	0	4	8		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	266	26	
мдк.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации	96	28	64	20	42		2	4																									96	
мдк.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	28		28	16	12				64	18	62		60		2	4																	92	20
уп.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	час		0	нед					час		36	нед	1				час		нед						час		нед						36	
пп.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	час		0	нед					час		72	нед	2				час		нед						час		нед						72	
пм.01.3к	Экзамен по основному виду деятельности									6		2																						6	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка			
		Курс 2												Курс 3															
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6									
		17 нед						20 нед						15 нед						9 нед									
		Насл.	Семестр	Объем часов	в том числе		Промежуц. аттестации	Насл.	Семестр	Объем часов	в том числе		Промежуц. аттестации	Насл.	Семестр	Объем часов	в том числе		Промежуц. аттестации	Насл.	Семестр	Объем часов	в том числе		Промежуц. аттестации	Общ. часть	Всп. часть		
Лекции, урочн	Пр. занятия	Курс. проект. модуль	Наконт.	Лекции, урочн	Пр. занятия	Курс. проект. модуль		Наконт.	Лекции, урочн	Пр. занятия	Курс. проект. модуль	Наконт.		Лекции, урочн	Пр. занятия	Курс. проект. модуль	Наконт.												
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	24	6	16	0	0	0	146	28	76	164	12	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	6	24	6	16	0	0	0	68	16	70	128		
Раздел.02.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение. Основы предпринимательской деятельности	0		0				0		0				8		8	8				38	20	38	14	24				
Раздел.02.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности													0		0				40	8	32	16	16					
Раздел.02.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	0		0				0		0				22	6	16		16		0		0	0						
ПМ.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС		36	н/д	1			36		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																			12		6			6	6		12	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	52	2	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	48	4	44	26	18	0	0	118	4	36	6	24	0	6	200	18
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	52	2	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52		
Раздел.03.01.1	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	10		10	10			0		0				0		0				0		0							
Раздел.03.01.2	Здоровый человек и его окружение	42	2	40	10	30		0		0				0		0				0		0							
МДК.03.02	Системное дело в системе первичной медико-санитарной помощи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	4	44	26	18	0	0	34	4	30	6	24	0	0	76	6
Раздел.03.02.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	0		0				0		0				10	2	8	6			0		0							
Раздел.03.02.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	0		0				0		0				18	2	16	10	6		16	4	12		12					
Раздел.03.02.3	Профилактика инфекционных заболеваний	0		0				0		0				20		20	6	12		0		0							
Раздел.03.02.4	Иммунопрофилактика	0		0				0		0				0		0				16		16	6	12					
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС		36	н/д	1			36		
УП.03.01	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	0			0			0			0			0			0			12		12		0,933					
УП.03.02	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	0			0			0			0			0			0			12		12		0,933					
УП.03.03	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней	0			0			0			0			0			0			12		12		0,933					
ПМ.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС			н/д			ЧВС		36	н/д	1			36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																			12		6			6	6		12	

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																										Максимальная учебная нагрузка							
		Курс 2													Курс 3																				
		Семестр 3						Семестр 4							Семестр 5						Семестр 6														
		17 нед						20 нед							15 нед						9 нед														
		Наим.	Семест.	Обязательное	в том числе			Проектное обучение	Наим.	Семест.	Обязательное	в том числе			Проектное обучение	Наим.	Семест.	Обязательное	в том числе			Проектное обучение	Наим.	Семест.	Обязательное	в том числе			Проектное обучение						
Лекции, урны	Фр. занятия	Курс. проекты	Лекции, урны	Фр. занятия	Курс. проекты	Лекции, урны	Фр. занятия		Курс. проекты	Лекции, урны	Фр. занятия	Курс. проекты	Лекции, урны	Фр. занятия		Курс. проекты																			
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	16	0	16	16	0	0	0	0	248	22	226	80	138	8	0	0	442	18	344	76	258	8	4	8	240	8	44	8	30	0	8	10	492	454
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов периферического профиля разных возрастных групп	0	0	0	0	0	0	0	0	202	20	182	76	66	8	0	0	218	14	200	30	162	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	150	270
Раздел.04.01.1	Сестринское дело в терапии	0	0							74	6	68	28	30	8			72	6	66		60	6			0	0								
Раздел.04.01.2	Сестринское дело в педиатрии	0	0							24	6	18	6	12				0		0						0	0								
Раздел.04.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии	0	0							0	0							24		24	6	18				0	0								
Раздел.04.01.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	0	0							0	0							52		52	16	36				0	0								
Раздел.04.01.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	0	0							50	2	48	24	24				30	6	24		24				0	0								
Раздел.04.01.6	Сестринское дело в неврологии	0	0							0	0							32		32	8	24				0	0								
Раздел.04.01.7	Сестринское дело в психиатрии	0	0							38	4	32	14	18				0	0	0						0	0								
Раздел.04.01.8	Сестринское дело в дерматовенерологии	0	0							18		18	6	12				0		0						0	0								
Экзамен по МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов периферического профиля разных возрастных групп	0	0							0	0							8	2	2				2	4	0	0								
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	16	0	16	16	0	0	0	0	48	2	46	2	42	0	0	0	60	2	54	10	42	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	90	32
Раздел.04.02.1	Сестринское дело в хирургии	16	0	16	16					48	2	46	2	42				0		0						0	0								
Раздел.04.02.2	Сестринское дело в отоларингологии	0	0							0	0							20		20	2	18				0	0								
Раздел.04.02.3	Сестринское дело в офтальмологии	0	0							0	0							32		32	8	24				0	0								
Экзамен по МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	0	0							0	0							8	2	2				2	4	0	0								
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля																	72		72	30	42				28	4	20		18		2	4		100
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	2	18	8	12	0	0	0	20	2	18	8	12	0	0	0		40
Раздел.04.04.1	Массаж	0	0							0	0							20	2	18	8	12				0	0								
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура	0	0							0	0							0	0							20	2	18	8	12					
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ч/с			н/д					ч/с			н/д					ч/с		72	н/д	2				ч/с		36	н/д	1				108	
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии	0			0					0			0					36		36		1				0			0						
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	0			0					0			0					36		36		1				0			0						
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	0			0					0			0					0				0				36		36		1					
УП.04.02	Учебная практика. Работа в процедурном кабинете	ч/с			н/д					ч/с			н/д					ч/с			н/д					ч/с		36	н/д	1				36	
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ч/с			н/д					ч/с			н/д					ч/с			н/д					ч/с		108	н/д	3				108	
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	0			0					0			0					0				0				36		36		1					
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	0			0					0			0					0				0				36		36		1					

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка									
		Курс 2												Курс 3																					
		Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6															
		17 нед						20 нед						15 нед						9 нед															
		Матем.	Семест.	Обязательная	в том числе			Проектная	Матем.	Семест.	Обязательная	в том числе			Проектная	Матем.	Семест.	Обязательная	в том числе			Проектная													
Лекции, урны	Р. занятия	Курс. проекты	Курс. проекты	Курс. проекты	Матем.	Лекции, урны	Р. занятия	Курс. проекты	Курс. проекты	Матем.	Лекции, урны	Р. занятия	Курс. проекты	Курс. проекты	Матем.	Лекции, урны	Р. занятия	Курс. проекты	Курс. проекты	Матем.	Лекции, урны	Р. занятия	Курс. проекты	Курс. проекты	Общ. часть	Вид. часть									
ПП.04.3	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	0			0			0			0				0			0			36	36	1												
ПМ.04.Эк	Экзамен по основному виду деятельности															12	6			6	6						12								
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	2	50	20	30	0	0	124	4	74	12	54	0	8	10	164	12				
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	2	50	20	30	0	0	76	4	68	12	54	0	2	4	128					
Раздел.05.01.1	Основы реаниматологии	0		0				0		0					0		0				50	2	48	12	36										
Раздел.05.01.2	Медицина катастроф	0		0				0		0					52	2	50	20	30			18		18		18									
Экзамен по МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0		0				0		0					0		0				8	2	2				2	4							
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	час			нед			час			нед				час			нед			час		36	нед	1				36						
ПМ.05.Эк	Экзамен по основному виду деятельности															12	6			6	6								12						
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	52	2	50	16	50	4	0	0	55	5	35	0	24	10	4	8													170					
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	52	2	50	16	50	4			45	5	35		24	10	2	4													128					
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	час			нед			час		35	нед	1								час			нед							36					
ПМ.06.Эк	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)							5	2				2	4															6						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	час			нед			час			нед				час			нед			час		108	нед	3				36	72					
	Практическая подготовка	час		0	нед	0		час		144	нед	4			час		72	нед	2		час		432	нед	12										
	Учебная практика	час		0	нед	0		час		36	нед	1			час		72	нед	2		час		108	нед	3										
	Производственная практика	час		0	нед	0		час		108	нед	3			час		0	нед	0		час		324	нед	9										
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	час			нед			час			нед				час			нед			час		108	нед	3				108						
	Подготовка к государственному экзамену	час			нед			час			нед				час			нед			час		72	нед	2										
	Проведение государственного экзамена	час			нед			час			нед				час			нед			час		36	нед	1										
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ в АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	516	54	554	258	258	4	4	8	860	74	622	172	422	18	10	20	612	30	502	142	350	6	4	8	864	42	250	54	168	0	28	32	2124	828
	Экзамены (без учета физ. культуры)	2						5						2						6															
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																		
	Дифф. зачеты (без учета физ. культуры)	3						7						1						9															

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
				[4]	ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				[4]	ПП.06.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				[6]	ПП.03 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.04.01 Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				[6]	ПП.04 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
 - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- С учетом:
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).
 - Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе основного общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- общеобразовательный цикл;
- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1476
Дисциплины (модули)	2196
Практика	648
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Учебный план включает:

- общеобразовательную подготовку;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
освоение профессии	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в

"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	процессе профессиональной деятельности.
	ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОП	Общепрофессиональный цикл	64
ОП.08	Основы экологии	32
ОП.09	Психология общения	32
ПЦ	Профессиональный цикл	764
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	26
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	20
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	18
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	454
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	270
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	32
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического	100

	профиля	
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	40
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	170
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	6
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		828

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
- * Основы экологии
- * Психология общения

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (892 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% (584 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	102	0
ОУП.02	Литература	78	0
ОУП.03.У	Математика	156	78
ОУП.04	Иностранный язык	100	0
ОУП.05	Информатика	34	44
ОУП.06	Физика	39	39
ОУП.07.У	Химия	35	160
ОУП.08.У	Биология	17	179

ОУП.09	История	93	0
ОУП.10	Обществознание	78	0
ОУП.11	География	39	0
ОУП.12	Физическая культура	82	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	39	0
ДУПКВ.01	Основы исследовательской деятельности		84
	Всего	892	584

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 34.02.01. Сестринское дело за счет введения профильных предметов (математика, химия, биология), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного естественно-научного профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и ФОП СОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Количество учебных занятий 1476 часов, которые реализуются на 1 курсе (по 36 часов в неделю).

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Для изучения родного языка и родной литературы, второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данные предметы в программу не включены.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет, курсы по выбору обучающихся: Основы исследовательской деятельности, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающийся самостоятельно в течение учебного года на первом курсе, в рамках учебного предмета «Основы исследовательской деятельности».

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья (адаптивная физическая культура).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 14 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности и защиты Родины

и предусматривает изучение 3 учебных предметов (математика, химия, биология) на углубленном уровне из соответствующей естественно-научному профилю обучения предметной области (Естественно-научные предметы) и смежной с ней предметной области (Математика и информатика).

Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
форма обучения очная
на базе среднего общего образования

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна



17.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
 «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

коднаименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

медицинская сестра/медицинский брат

направленность:

02. Здравоохранение

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

1г 10м

год начала подготовки по УП 2024

Приказ об утверждении ФГОС

от 04.07.2022

№ 527

Виды деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна

ΓΑΠΟΥ ΡΚ
«Πατριάρχης»

17.04.2024

Календарный учебный график

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01

Сестринское дело

КОД

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения	Очная	Нормативный срок освоения ОПОП	1г 10м	год начала подготовки по УП	2024
----------------	-------	--------------------------------	--------	-----------------------------	------

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 527

1. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения: ☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

--	--

.. ПОДЖИВУЮЩИЕ АТТЕСТАЦИИ

Кәсіпқұлы

Практическая подготовка

 VueSweep responsive

8 Производственная практика

III Государственная и

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
				Учебная практика			Производственная практика					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.	наб.
II	37	17	20	1	0	1	3	0	3		11	52
III	24	15	9	5	2	3	9	0	9	3	2	43
Всего	61	32	29	6	2	4	12	0	12	3	13	95

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по													
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Теоретическая (всего)	Семестр (ср. темп)	Обязательная					Проектная, аттестация	Курс 2															
								Всего	в том числе					Семестр 3						Семестр 4									
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консультации		Макс.	Средн.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консульт.	Проектная, аттестация	Макс.	Средн.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консульт.	Проектная, аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	17	3	25	10	2844	200	1928	626	1228	28	46	68	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	3	25	10	2844	200	1928	626	1228	28	46	68	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	33,1	36	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	0	3	6	1	308	22	286	92	194				134	10	124	64	60		138	12	126	28	98					
СГ.01	История России			3		32	2	30	30					32	2	30	30												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	3	72	4	68		68				34		34		34		38	4	34		34					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		68	0	68	34	34				20		20	20		48		48	14	34						
СГ.04	Физическая культура		3-5	6		72	0	72		72				16		16		16		20		20		20					
СГ.05	Основы бережливого производства			3		32	8	24	14	10				32	8	24	14	10											
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32	8	24	14	10										32	8	24	14	10					
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	0	5	7	420	28	384	182	198		4	8	208	12	192	106	84		188	16	168	64	102		2	4		
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	3	32	4	28	2	26				14	2	12	2	10		18	2	16		16					
ОП.02	Анатомия и физиология человека		4		3	140	14	122	66	54		2	4	72	6	66	36	30		68	8	56	30	24		2	4		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией			4	3	32	0	32	16	16				14		14	8	6		18		18	8	10					
ОП.04	Основы патологии		3			36	2	30	14	14		2	4	36	2	30	14	14											
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			4		32	0	32	16	16				12		12	12		20		20	4	16						
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики			4		32	4	28	14	14				10		10	10		22	4	18	4	14						
ОП.07	Фармакология			3	4	52	2	50	26	24				28	2	26	14	12											
ОП.08	Основы экологии			3		32	2	30	16	14				32	2	30	16	14											
ОП.09	Психология общения				34	32	0	32	12	20				18		18	8	10		14		14	4	10					
ПЦ	Профессиональный цикл	15	0	14	2	2 116	150	1258	352	836	28	42	60	274	32	238	88	144	4	2	4	534	46	328	80	222	18	8	16
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3	0	1		322	46	156	36	114	0	6	12	124	28	92	36	54	0	2	4	198	18	64	0	60	0	4	8
МДК.01.01	Безопасная бытовая среда в медицинской организации	3				96	28	64	20	42		2	4	96	28	64	20	42		2	4								
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	4				112	16	90	16	72		2	4	28		28	16	12		84	18	62		60		2	4		
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3				36		36	нед.		1			час		0	нед.			час		36	нед.	1					
ПМ.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			4		72		72	нед.		2			час		0	нед.			час		72	нед.	2					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	4				6		2	0	0	0	2	4							6		2					2	4	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1	2			176	34	100	38	56	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			6		128	34	94	38	56				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.02.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение. Основы предпринимательской деятельности					66	20	46	22	24	0	0	0	0		0				0		0							

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2														Распределение по	
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Теоретическая (всего)	Семестр (ср. темп)	Обязательная					Проектная, аттестация	Семестр 3						Семестр 4											
								Всего	в том числе					Матем.	Специал.	Общественные	17 нед.	20 нед.	Матем.	Специал.	Общественные	17 нед.	20 нед.								
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты	Консультации												в том числе	в том числе						
Раздел.02.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					40	8	32	16	16	0	0	0																		
Раздел.02.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности					22	6	16	0	16	0	0	0	0	0					0	0										
ПМ.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала			6	час	36		36	нед.		1			час			нед.			час		нед.									
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12		6	0	0	0	6	6																		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1	4			218	10	130	52	72	0	6	6	52	2	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			3		52	2	50	20	30				52	2	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.01.1	Санитарно-гигиеническое просвещение населения					10	0	10	10	0	0	0	0	10		10	10			0		0									
Раздел.03.01.2	Здоровый человек и его окружение					42	2	40	10	30	0	0	0	42	2	40	10	30		0		0									
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			6		82	8	74	32	42				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.02.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи					10	2	8	6	0	0	0	0	0	0		0			0		0									
Раздел.03.02.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация					34	6	28	10	18	0	0	0	0	0		0			0		0									
Раздел.03.02.3	Профилактика инфекционных заболеваний					20	0	20	8	12	0	0	0	0	0		0			0		0									
Раздел.03.02.4	Иммунопрофилактика					18	0	18	6	12	0	0	0	0	0		0			0		0									
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			6	час	36		36	нед.		1			час			нед.			час		нед.									
УП.03.01	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи					12		12	0,333					0			0			0											
УП.03.02	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация					12		12	0,333					0			0			0											
УП.03.03	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней					12		12	0,333					0			0			0											
ПМ.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			6	час	36		36	нед.		1			час			нед.			час		нед.									
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12		6	0	0	0	6	6																		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5	4	2		946	46	630	178	426	14	12	18	16	0	16	16	0	0	0	0	0	0	248	22	226	80	138	8	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2															
		Экзмены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Теоретическая (всего)	Семестр (ср. нед.)	Обязательная					Промежуточная аттестация	Семестр 3								Семестр 4									
								Всего	в том числе					Массаж	Самост.	Обязательная	17 нед				Массаж	Самост.	Обязательная	20 нед							
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации					Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации				Промежуточная аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации	Промежуточная аттестация		
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	5			4	420	34	382	108	258	14	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	20	182	78	96	6	0	0	
Раздел.04.01.1	Сестринское дело в терапии					146	14	132	28	80	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	8	66	28	30	8	0	0	
Раздел.04.01.2	Сестринское дело в геронтологии					24	6	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	6	18	6	12				
Раздел.04.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии					24	0	24	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.01.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии					52	0	52	16	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.01.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях					80	8	72	24	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	2	48	24	24				
Раздел.04.01.6	Сестринское дело в невропатологии					32	0	32	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.01.7	Сестринское дело в психиатрии					36	4	32	14	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	4	32	14	18				
Раздел.04.01.8	Сестринское дело в дерматовенерологии					18	0	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	18	6	12				
Экзмен по МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп					8	2	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	5			5	122	4	114	28	84		2	4	16	0	16	16	16	16	0	0	0	46	2	44	2	42	0	0	0	
Раздел.04.02.1	Сестринское дело в хирургии					62	2	60	18	42	0	0	0	16	0	16	16	16	16	0	0	0	46	2	44	2	42				
Раздел.04.02.2	Сестринское дело в отоларингологии					20	0	20	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.02.3	Сестринское дело в офтальмологии					32	0	32	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Экзмен по МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					8	2	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	6				100	4	92	30	60		2	4																		
МДК.04.04	Медицинская реабилитация			6		40	4	36	12	24				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.04.04.1	Массаж					20	2	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура					20	2	18	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	нед		3			час			нед		час		нед										
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии					36		36		1				0			0		0		0		0		0						
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии					36		36		1				0			0		0		0		0		0						
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии					36		36		1				0			0		0		0		0		0						
УП.04.02	Учебная практика. Работа в процедурном кабинете			6	час	36		36	нед		1			час			нед		час		нед										
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	нед		3			час			нед		час		нед										
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в					36		36		1				0			0		0		0		0		0						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2															
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Теоретическая (всего)	Семестр (ср. нед.)	Обязательная					Промежуточная аттестация	Семестр 3								Семестр 4									
								Всего	в том числе					17 нед								20 нед									
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации		Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации	Промежуточная аттестация	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, курсовые	Консультации	Промежуточная аттестация								
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии					36	36	1				0				0			0			0									
ПП.04.3	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии					36	36	1				0				0			0			0									
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12	6	0	0	0	6	6																			
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	2			176	6	124	32	84	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6				128	6	118	32	84		2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Раздел.05.01.1	Основы реаниматологии					50	2	48	12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Раздел.05.01.2	Медицина катастроф					70	2	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Экзамен по МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					8	2	2	0	0	0	2	4	0	0		0		0	0											
ПМ.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			6	час	36		36	нед	1				час			нед		час		нед										
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12	6	0	0	0	6	6																			
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	3	1			170	8	118	16	84	14	4	8	82	2	80	16	60	4	88	6	38	0	24	10	4	8				
МДК.05.03	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	4				128	8	116	16	84	14	2	4	82	2	80	16	60	4	46	6	36	24	10	2	4					
ПМ.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			4	час	36		36	нед	1				час			нед		час		нед	1									
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	4				6		2	0	0	0	2	4						6		2				2	4					
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			6	час	108		108	нед	3				час			нед		час		нед										
	Практическая подготовка				час	648		648	нед	18				час		0	нед	0	час		144	нед	4								
	Учебная практика				час	216		216	нед	6				час		0	нед	0	час		36	нед	1								
	Производственная практика				час	432		432	нед	12				час		0	нед	0	час		108	нед	3								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				час	108		108	нед	3				час			нед		час		нед										
	Подготовка к государственному экзамену				час	72		72	нед		2			час			нед		час		нед										
	Проведение государственных экзаменов				час	36		36	нед		1			час			нед		час		нед										
	Объем образовательной программы в академических часах	17	3	25	10	2952	200	1928	626	1228	28	46	68	616	54	554	258	288	4	4	8	860	74	622	172	422	18	10	20		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																														
	Зачеты (без учета физ. культуры)																														
	Дифференциальные зачеты (без учета физ. культуры)																														

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	в курсах и семестрах																	Максимальная учебная нагрузка	
		Курс 3																		
		Семестр 5									Семестр 6									
		15 нед									8 нед									
		Максим.	Сред.	Обязательная	в том числе					Проектная работа	Максим.	Сред.	Обязательная	в том числе					Проектная работа	
Лекции, уроки	Пр. занятия				Курс. проекты, семинары	Консульт.	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проекты, семинары					Консульт.						
1	2	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения)	36		34						36		31,3								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	612	30	502	142	350	6	4	8	756	42	250	54	168	0	28	32	2016	828	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	16		16		16				20		20		20				308		
СГ.01	История России																	32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																	72		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																	68		
СГ.04	Физическая культура	16		16		16				20		20		20				72		
СГ.05	Основы бережливого производства																	32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности																	32		
ОП	Общепрофессиональный цикл	24		24	12	12												356	64	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности																	32		
ОП.02	Анатомия и физиология человека																	140		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией																	32		
ОП.04	Основы патологии																	36		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии																	32		
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики																	32		
ОП.07	Фармакология	24		24	12	12												52		
ОП.08	Основы экологии																	32		
ОП.09	Психология общения																	32		
ПЦ	Профессиональный цикл	572	30	462	130	322	6	4	8	736	42	230	54	148	0	28	32	1352	764	
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	296	26	
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации																	96		
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг																	92	20	
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	час			нед					час			нед					36		
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	час			нед					час			нед					72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности																		6	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	30	6	24	8	16	0	0	0	146	28	76	30	40	0	6	6	164	12	
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	30	6	24	8	16	0	0	0	98	28	70	30	40	0	0	0	128		
Раздел.02.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение. Основы предпринимательской деятельности	8		8	8					58	20	38	14	24						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	в курсах и семестрах																		Максимальная учебная нагрузка	
		Курс 3																			
		Семестр 5									Семестр 6										
		15 нед									9 нед										
		Макс.	Семест.	Обязательная	в том числе					Макс.	Семест.	Обязательная	в том числе					Общ. часть	Вар. часть		
Лекции, урочн.	Пр. занятия				Курс. проекты	Консульт.	Проектно-исследоват.	Лекции, урочн.	Пр. занятия				Курс. проекты	Консульт.	Проектно-исследоват.						
Раздел.02.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0		0						40	8	32	16	16							
Раздел.02.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	22	6	16		16				0		0	0								
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	час			нед					час		36	нед	1				36			
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности									12		6				6	6			12	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	48	4	44	26	18	0	0	0	118	4	36	6	24	0	6	6	200	18		
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52			
Раздел.03.01.1	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	0		0						0		0									
Раздел.03.01.2	Здоровый человек и его окружение	0		0						0		0									
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	48	4	44	26	18	0	0	0	34	4	30	6	24	0	0	0	76	6		
Раздел.03.02.1	Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	10	2	8	8					0		0									
Раздел.03.02.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	18	2	16	10	6				16	4	12		12							
Раздел.03.02.3	Профилактика инфекционных заболеваний	20		20	8	12				0		0									
Раздел.03.02.4	Иммунопрофилактика	0		0						18		18	6	12							
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	час			нед					час		36	нед	1				36			
УП.03.01	Учебная практика. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи	0			0					12		12	0,333								
УП.03.02	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация	0			0					12		12	0,333								
УП.03.03	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней	0			0					12		12	0,333								
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	час			нед					час		36	нед	1				36			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности									12		6				6	6			12	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	442	18	344	76	258	6	4	8	240	6	44	6	30	0	8	10	492	454		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	по курсам и семестрам																		Максимальная учебная нагрузка	
		Курс 3																			
		Семестр 5									Семестр 6										
		15 нед									9 нед										
		Макс.	Семест.	Обязательное	в том числе					Прочее, аттестация	Макс.	Семест.	Обязательное	в том числе					Прочее, аттестация		
Лекции, уроч.	Пр. занятия				Курс. проекты	Консульт.	Лекции, уроч.	Пр. занятия	Курс. проекты					Консульт.							
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	218	14	200	30	162	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	150	270		
Раздел.04.01.1	Сестринское дело в терапии	72	6	66		60	6			0	0	0									
Раздел.04.01.2	Сестринское дело в гериатрии	0		0						0	0	0									
Раздел.04.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии	24		24	6	18				0	0	0									
Раздел.04.01.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	52		52	16	36				0	0	0									
Раздел.04.01.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях	30	6	24		24				0	0	0									
Раздел.04.01.6	Сестринское дело в невропатологии	32		32	8	24				0	0	0									
Раздел.04.01.7	Сестринское дело в психиатрии	0		0						0	0	0									
Раздел.04.01.8	Сестринское дело в дерматовенерологии	0		0						0	0	0									
Экзамен по МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	8	2	2				2	4	0	0	0									
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	60	2	54	10	42	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	90	32		
Раздел.04.02.1	Сестринское дело в хирургии	0		0						0	0	0									
Раздел.04.02.2	Сестринское дело в отоларингологии	20		20	2	18				0	0	0									
Раздел.04.02.3	Сестринское дело в ортопедологии	32		32	8	24				0	0	0									
Экзамен по МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	8	2	2				2	4	0	0	0									
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	72		72	30	42				28	4	20		18		2	4		100		
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	20	2	18	6	12	0	0	0	20	2	18	6	12	0	0	0		40		
Раздел.04.04.1	Массаж	20	2	18	6	12				0	0	0									
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура	0		0						20	2	18	6	12							
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	час		72	нед	2				час		36	нед	1				108			
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии	36		36		1				0				0							
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	36		36		1				0				0							
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	0				0				36		36		1							
УП.04.02	Учебная практика. Работа в процедурном кабинете	час			нед					час		36	нед	1				36			
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	час			нед					час		108	нед	3				108			
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	0				0				36		36		1							

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	о курсах и семестрах																	Максимальная учебная нагрузка	
		Курс 3																		
		Семестр 5								Семестр 6										
		15 нед								9 нед										
		Макс.	Семест.	Обязательные	в том числе					Макс.	Семест.	Обязательные	в том числе					Общ. часть	Вар. часть	
			Лекции, урны	Пр. занятия	Курс. проекты	Конкурсы	Проект. аттестация				Лекции, урны	Пр. занятия	Курс. проекты	Конкурсы	Проект. аттестация					
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	0				0				36		36		1						
ПП.04.3	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	0				0				36		36		1						
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности									12		6				6	6		12	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	2	50	20	30	0	0	0	124	4	74	12	54	0	8	10	164	12	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	52	2	50	20	30	0	0	0	76	4	68	12	54	0	2	4	128		
Раздел.05.01.1	Основы реаниматологии	0		0						50	2	48	12	36						
Раздел.05.01.2	Медицина катастроф	52	2	50	20	30				18		18		18						
Экзамен по МДК.05.01	участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0		0						8	2	2				2	4			
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	час			нед					час		36	нед	1				36		
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности									12		6				6	6		12	
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"																		170	
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации																		128	
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	час			нед					час			нед						36	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)																		6	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	час			нед					час		108	нед	3				36	72	
	Практическая подготовка	час		72	нед	2				час		432	нед	12						
	Учебная практика	час		72	нед	2				час		108	нед	3						
	Производственная практика	час		0	нед	0				час		324	нед	9						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	час			нед					час		108	нед	3				108		
	Подготовка к государственным экзаменам	час			нед					час		72	нед	2						
	Проведение государственных экзаменов	час			нед					час		36	нед	1						
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	612	30	502	142	350	6	4	8	864	42	250	54	168	0	28	32	2016	828	
	Экзамены (без учета физ. культуры)	2								6										
	Зачеты (без учета физ. культуры)																			
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)	1								9										

Комплексные виды контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
				[4]	ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				[4]	ПП.01.01 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
				[4]	ПП.06.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
				[6]	ПП.03 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.04.01 Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
				[6]	ПП.04 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)

- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

С учетом:

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения на базе среднего общего образования, составляет 1 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2196
Практика	648
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди

	населения.
	ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОП	Общепрофессиональный цикл	64
ОП.08	Основы экологии	32
ОП.09	Психология общения	32
ПЦ	Профессиональный цикл	764
ПМ.01	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	26
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	20
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6
ПМ.02	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	12
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	18
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>	454
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	270
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	32
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	100
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	40
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>	12
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	<i>Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</i>	170
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	6

ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		828

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 97 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",
- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
- * Основы экологии
- * Психология общения

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи,	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление

осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
форма обучения очно-заочная
на базе среднего общего образования

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки специалистов среднего звена
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
 «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

по программе базовой подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения Очно-заочная Срок получения образования по ОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2024

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 527

Виды деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Министерство здравоохранения Республики Карелия

Утверждаю

Директор

Аксентьева Елена Ивановна

**Календарный учебный график**

программы подготовки специалистов среднего звена
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
 «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
код наименование специальности

по программе базовой подготовки среднее общее образование
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

направленность: 02. Здравоохранение

форма обучения Очно-заочная Срок получения образования по ОП 2г 10м год начала подготовки по УП 2024

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 № 527

1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 март - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июля - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация		Производственная практика		Неделя отсутствует
	Каникулы				

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, включая промежуточную аттестацию			Практическая подготовка						ГИА	Каникулы	Всего
				Учебная практика			Производственная практика					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	над	над	над	над	над	над	над	над	над	над	над	над
II	37	16	21	1	1		3		3		11	52
III	36	16	20	3	1	2	2		2		11	52
IV	29	15	14	2	1	1	7	1	6	3	2	43
Всего	102	47	55	6	3	3	12	1	11	3	24	147

Индекс	Наименование цикла, раздела, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практики	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2															
		Эссе/эссе	Защита	Дифференциальный	Другие	Теоретическая (ОБЕТО)	Семестр	Обязательная						Промежуточные	Экспертная	Семестр 1								Семестр 2							
								Всего	в том числе							10 нед				в том числе				21 нед				в том числе			
									Лекции, урны	Гр. занятия	Курс. проекты	Курсовые	Лекции, урны			Семин.	Обязательная	Лекции, урны	Гр. занятия	Курс. проекты	Курсовые	Промежуточные	Лекции, урны	Семин.	Обязательная	Лекции, урны	Гр. занятия	Курс. проекты	Курсовые	Промежуточные	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	(Итого часов с учетом консультаций в период обучения по циклам)													29		15,13							28		14,65						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	0	25	18	2844	534	1492	520	896	30	46	70	456	178	238	100	132	4	2	4		580	198	290	68	200	10	12	24	
СГ	Социально-культурный цикл	0	0	6	2	308	184	124	72	52				108	88	20	8	12					68	40	28	16	12				
СГ.01	История России			2		32	16	16															32	16	16						
СГ.02	Исторический язык в профессиональной деятельности			2	1	72	48	24		24				36	24	12		12					36	24	12		12				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	3	68	28	40	28	12																					
СГ.04	Физическая культура			1		72	64	8	8					72	64	8	8														
СГ.05	Основы бережливого производства			3		32	12	20	12	8																					
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32	16	16	8	8																					
ОП	Общепрофессиональный цикл	2	0	8	7	420	148	264	128	132		4	8	154	50	104	60	44					214	78	128	52	72		4	8	
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2	1	32	12	20	20					18	6	12	12						14	6	8		8				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2			1	140	54	82	48	32		2	4	58	16	40	24	16					84	36	42	24	16		2	4	
ОП.03	Основы латинского языка в медицинской терминологии			2	1	32	4	28	16	12				16	4	12	8	4					16		16	8	8				
ОП.04	Основы патологии	2				36	10	22	8	12		2	4										36	10	22	8	12		2	4	
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии			2		32	4	28	12	16				16	4	12	12						16		16		16				
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики			1		32	12	20	12	8				32	12	20	12	8													
ОП.07	Варикология			4	3	52	20	32	16	16																					
ОП.08	Основы экологии			2		32	16	16	8	8																					
ОП.09	Патология обмена					12	32	16	16	8	8			16	8	8	4	4					16	8	8	4	4				
ПЦ	Профессиональный цикл	15	0	15	9	2 118	302	1104	330	712	30	42	62	194	40	114	32	76	4	2	4	298	40	134	0	116	10	8	16		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3	0	2		322	52	150	20	124		6	12	172	34	98	20	76	0	2	4	150	18	52	0	48	0	4	8		
МКД.01.01	Безопасная бытовая среда в медицинской организации	1				96	22	70	12	56		2	4	96	22	70	12	56		2	4										
МКД.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	2				112	30	78	8	68		2	4	40	12	28	8	20					72	18	30		48		2	4	
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			1		36	0	36	н/д		1		ч/с		36	н/д	1				ч/с			н/д	0						
ПТ.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			2		72	0	72	н/д		2		ч/с		н/д	0				ч/с			72	н/д	2						
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	2				6		2	0	0	0	2	4										6	2					2	4	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала	1		2		176	52	82	36	40	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МКД.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			6		128	52	76	36	40				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.02.01.01	Общественное здоровье и здравоохранение. Основы управленческой деятельности					66	26	40	20	20	0	0	0	0		0							0	0							
Раздел.02.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					40	16	24	16	8	0	0	0																		
Раздел.02.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности					22	10	12	0	12	0	0	0	0		0							0	0							
ПТ.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского персонала			6	ч/с	36	0	36	н/д		1		ч/с		н/д	0				ч/с			н/д	0							
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6				12		6	0	0	0	6	6																		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2																	
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Групповая (ОКЕО)	Семестр	Обязательная				Проектная, отпущенная	Семестр 1								Семестр 2											
								Всего	в том числе				16 нед								21 нед											
									Лекции, часы	Пр. занятия	Мод.-проекты	Консультации	Лекции, часы	Семестр	Обязательная	в том числе	Лекции, часы	Пр. занятия	Мод.-проекты	Консульт.	Проектная, отпущенная	Лекции, часы	Семестр	Обязательная	в том числе	Лекции, часы	Пр. занятия	Мод.-проекты	Консульт.	Проектная, отпущенная		
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1		4	2	218	26	114	48	80	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			4	3	32	6	44	16	28				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.03.01.1	Семейно-патристическое просвещение населения					10	2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.03.01.2	Здоровый человек и его окружение					42	6	36	8	28	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
МДК.03.02	Системное дело в системе первичной надзор-санитарной помощи			4	3	82	18	64	32	32				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.03.02.1	Организация и структура первичной надзор-санитарной помощи					10	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.03.02.2	Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация					34	6	28	12	16	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.03.02.3	Профилактика инфекционных заболеваний					20	4	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.03.02.4	Иммунопрофилактика					18	2	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			4	час	36		36	час	1				час			час		час		час				час		час					
УП.03.01	Учебная практика. Организация и структура первичной надзор-санитарной помощи					12	0	12	час	0,3333333333				0			0		0		0				0			0				
УП.03.02	Учебная практика. Профилактика неинфекционных заболеваний, диспансеризация					12	0	12	час	0,3333333333				0			0		0		0				0			0				
УП.03.03	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней					12	0	12	час	0,3333333333				0			0		0		0				0			0				
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни			4	час	36	0	36	час	1				час			час		час		час				час		час					
ПК.03.3К	Знание по основному виду деятельности	4				12		6	0	0	0	6	6																			
	Всего часов по МК					134		128																								
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	5		4	6	946	110	564	176	360	16	12	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	6			3-5	420	86	330	106	204	16	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.01.1	Сестринское дело в терапии					146	26	120	28	76	16	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.2	Сестринское дело в педиатрии					24	6	16	4	12	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.3	Сестринское дело во фтизиатрии					24	6	16	4	12	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.4	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии					32	4	48	16	32	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.5	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях					80	24	56	24	32	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.6	Сестринское дело в невропатологии					32	4	28	12	16	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.7	Сестринское дело в психиатрии					36	6	28	12	16	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
Раздел.04.01.8	Сестринское дело в дерматовенерологии					18	2	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0								0	0						
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп				6	8	2	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0								0	0						

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2															
		Экспертная	Защита	Дифференциальная	Другие	Углубленность (ФЭПГО)	Семестр	Всего	Обязательная					Проектная, аттестация	Семестр 1							Семестр 2									
									Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	16 нед							21 нед											
													Лекции, семинары		Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	Проектная, аттестация	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	Проектная, аттестация								
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4			3	122	20	98	32	64		2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.02.1	Сестринское дело в хирургии					62	6	36	16	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.02.2	Сестринское дело в ортопедологии					20	4	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.02.3	Сестринское дело в офтальмологии					32	8	24	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля					8	2	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	6			5	100	4	90	28	60		2	6			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.04	Медицинская реабилитация			6	5	40	0	40	8	32				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.04.1	Массаж					20	0	20	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура					20	0	20	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УП.04.01	Учебная практика. Освоение медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	н/д		3			н/с		н/д								н/с		н/д					
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии					36	0	36	н/д		1			0										0							
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии					36	0	36	н/д		1			0										0							
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии					36	0	36	н/д		1			0										0							
УП.04.02	Учебная практика. Работа в производственной бригаде			6	час	36	0	36	н/д		1			н/с		н/д								н/с		н/д					
ПП.04	Производственная практика. Освоение медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях			6	час	108	0	108	н/д		3			н/с		н/д								н/с		н/д					
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в терапии					36	0	36	н/д		1			0										0							
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии					36	0	36	н/д		1			0										0							
ПП.04.3	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии					36	0	36	н/д		1			0										0							
ПМ.04.Эк	Знание по специальности в виду деятельности	6				12		6	0	0	0	6	6																		
ПМ.05	Освоение медицинской помощи в экстренной форме	2	2	1		176	34	96	28	60	0	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	6			5	128	34	90	28	60		2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.05.01.1	Основы реаниматологии					50	10	40	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Раздел.05.01.2	Медицина катастроф					70	22	48	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме					8	2	2	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМ.05.01	Производственная практика. Освоение медицинской помощи в экстренной форме			6	час	36	0	36	н/д		1			н/с		н/д								н/с		н/д					
ПМ.05.Эк	Знание по специальности в виду деятельности	6				12		6	0	0	0	6	6																		
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	3	1			170	28	96	12	68	14	4	8	22	6	16	12	0	4	0	0	0	148	22	82	0	68	10	4	8	
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	2				128	28	96	12	68	14	2	4	22	6	16	12	4					108	22	80	68	10	2	4		
ПМ.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"			2	час	36	0	36	н/д		1			н/с		н/д								н/с		36	н/д	1			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 2																
		Экспертная	Защита	Дифференциальная	Другие	Глубина (ФЭПГО)	Семестр	Всего	Обязательная					Проектная	аттестация	Семестр 1							Семестр 2								
									Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	16 нед							21 нед											
													Лекции, семинары			Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	Проектная	аттестация	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты	Курсовые работы	Проектная	аттестация					
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	2				8		2	0	0						8		0						8		0					
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			6	час	108	0	108	н/д		3			н/с		н/д								н/с		н/д					
	Практическая подготовка				час	648		648	н/д	18				н/с	0	36	н/д	1						н/с	0	108	н/д	3			
	Учебная практика				час	216		216	н/д	6				н/с	0	36	н/д	1						н/с	0	0	н/д	0			
	Производственная практика				час	432		432	н/д	12				н/с	0	0	н/д	0						н/с	0	108	н/д	3			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				час	108		108	н/д	3				н/с		н/д								н/с		н/д					
	Подготовка к государственному экзамену				час	72		72	н/д		2			н/с		н/д								н/с		н/д					
	Проведение государственного экзамена				час	36		36	н/д		1			н/с		н/д								н/с		н/д					
	Объем образовательной программы в академических часах	17	0	26	18	2952	634	1462	520	896	30	48	70	456	178	238	100	132	4	2	4	580	158	290	68	200	10	12	24		
	Эквивалент (без учета физ. культуры)															1															
	Итого: эквив. (без учета физ. культуры)															1															
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																														

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Распределение по курсам и семестрам																																	Наименование учебной нагрузки		
		Курс 3																Курс 4																			
		Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5								Семестр 6											
		15 нед								20 нед								15 нед								14 нед											
		Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Полномасштаб. отработки	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Полномасштаб. отработки	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Полномасштаб. отработки	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Полномасштаб. отработки				
1	2	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65		
	Итого часов (с учетом консультаций в период с 19	15,75								22								15,47								14,43											
П	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	336	50	252	112	132	8	0	0	580	134	292	100	176	8	8	10	366	62	232	112	120	0	0	0	416	52	170	28	136	0	24	32	2016	828		
СГ	Социально-гуманитарный цикл	24	8	16	16					108	48	50	32	28																							
СГ.01	История России																																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	24	8	16	16					44	20	24	12	12																							
СГ.04	Валеология									32	12	30	12	8																							
СГ.05	Основы безопасности производства									32	12	16	8	8																							
СГ.06	Основы финансовой грамотности									32	12	16	8	8																							
ОП	Общепрофессиональный цикл	18	2	16	8	8				34	18	16	8	8																							
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности																																				
ОП.02	Анатомия и физиология человека																																				
ОП.03	Основы лечебного ухода с медицинской специализацией																																				
ОП.04	Основы педиатрии																																				
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии																																				
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики																																				
ОП.07	Беременность	18	2	16	8	8				34	18	16	8	8																							
ОП.08	Основы акушерства																																				
ОП.09	Технология общения																																				
ПЦ	Профессиональный цикл	226	40	220	88	124	8	0	0	438	88	216	60	140	8	8	10	366	62	232	112	120	0	0	0	416	52	170	28	136	0	24	32	1352	784		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.01	Безопасность бытового труда в медицинской организации																																				
МДК.01.02	Технология оказания медицинской помощи																																				
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЧБС								ЧБС								ЧБС								ЧБС											
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЧБС								ЧБС								ЧБС								ЧБС											
ПК.01.01	Экзамен по освоению виду деятельности																																				
ПМ.02	Оказание медицинской помощи, организация деятельности медицинских работников в оказании медицинской помощи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	28	32	28	4	0	0	0	116	24	44	8	36	0	8	8	184	12		
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	28	32	28	4	0	0	0	68	24	44	8	36	0	0	0	128			
Раздел.02.01.01	Общественное здоровье и администрирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	18	20	20				28	8	20	20									
Раздел.02.01.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	12	8	4			18	6	12	8	4								
Раздел.02.01.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	12	12									
ПП.02.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, организация деятельности медицинских работников в оказании медицинской помощи	ЧБС								ЧБС								ЧБС							ЧБС	36											
ПК.02.01	Экзамен по освоению виду деятельности																									12											

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практики	Распределение по курсам и семестрам																																		Максимальная учебная нагрузка	
		Курс 3																Курс 4																			
		Семестр 3								Семестр 4								Семестр 5									Семестр 6										
		15 нед								20 нед								15 нед									14 нед										
		Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Курсов. проект	Полномасштаб. отработка	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Курсов. проект	Полномасштаб. отработка	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.	Курсов. проект	Полномасштаб. отработка	Макс.	Семест.	Специализация	в том числе	Лекции, семинары	Пр. занятия	Курс. проекты, диссерт.		Курсов. проект
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	144	20	88	44	44	0	0	0	74	8	28	4	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	18
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	28	2	24	12	12	0	0	0	28	8	20	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	
Раздел.03.01.1	Семантико-лингвистическое просвещение населения	10	2	8	8					0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.01.2	Здоровый человек и его окружение	18	16	4	12					28	8	20	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	6
МДК.03.02	Системное дело в системе парентеральной медицинской помощи	82	16	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	6
Раздел.03.02.1	Организация и структура парентеральной медицинской помощи	10	8	4	4					0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.02.2	Профилактика инфекционных заболеваний, диспансеризация	34	8	28	12	16				0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.02.3	Профилактика инфекционных заболеваний	20	4	16	8	8				0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.03.02.4	Имунопрофилактика	18	2	16	8	8				0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	час	0	36	н/д	1				час	0	0	н/д	0				час		н/д		час	0	н/д	0											36	
УП.03.01	Учебная практика. Организация и структура парентеральной медицинской помощи	12		12		0,333				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
УП.03.02	Учебная практика. Профилактика инфекционных заболеваний, диспансеризация	12		12		0,333				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
УП.03.03	Учебная практика. Профилактика инфекционных болезней	12		12		0,333				0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
ПМ.03	Профилактическая практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	час		н/д						час		36	н/д	1				час		н/д		час		н/д	0										36		
ПМ.03.36	Задание по освоению курса деятельности									12		6		6	6						0															12	
	Всего часов по МКД																																				
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление санитарно-гигиенических мероприятий, наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	192	20	132	44	80	8	0	0	364	62	190	56	134	8	2	4	240	20	148	56	62	0	0	0	190	8	88	20	64	0	10	18	462	45		
МДК.04.01	Системный уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	86	10	76	24	44	8	0	0	200	52	148	44	96	8	0	0	104	20	84	36	48	0	0	0	30	4	22	4	16	0	2	4	180	27		
Раздел.04.01.1	Системное дело в терапии	70	10	60	16	36	8	0	0	78	16	60	12	40	8			0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.04.01.2	Системное дело в терапии	0	0							24	8	16	4	12				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.04.01.3	Системное дело во физиотерапии	0	0							24	8	16	4	12				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.04.01.4	Системное дело в акушерстве и гинекологии	0	0							0	0	0	0					30	2	28	12	16			22	2	20	4	16								
Раздел.04.01.5	Системное дело при инфекционных заболеваниях	0	0							42	14	28	12	16				38	10	28	12	16			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.04.01.6	Системное дело в невропатологии	16		16	8	8				16	4	12	4	8				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Раздел.04.01.7	Системное дело в педиатрии	0	0							0	0							36	8	28	12	16			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Раздел.04.01.8	Системное дело в дерматосемиологии	0	0							18	2	16	8	8				0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.04.01	Системный уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	0	0							0	0	0	0					0	0			0	0	0	8	2	2						2	4			

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																										Максимальная учебная нагрузка						
		Курс 3										Курс 4																						
		Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6																	
		Наимен.	Семест.	Объем часов	в том числе		Примечание	Наимен.	Семест.	Объем часов	в том числе		Примечание	Наимен.	Семест.	Объем часов	в том числе		Примечание	Наимен.	Семест.	Объем часов	в том числе		Примечание									
Лекции	Семинары				Лекции	Семинары					Лекции	Семинары					Лекции	Семинары					Лекции	Семинары										
МДК.04.02	Базисный уход за пациентами хирургического профиля	66	10	36	20	36	0	0	0	36	10	42	12	28	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	32				
Раздел.04.02.1	Базисное дело в хирургии	34	2	32	12	20				28	4	24	4	16	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.02.2	Базисное дело в оториноларингологии	0	0	0						20	4	16	0	16	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.02.3	Базисное дело в офтальмологии	32	8	24	8	16				0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.04.02	Базисный уход за пациентами хирургического профиля	0	0							8	2	2				2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
МДК.04.03	Базисный уход и реабилитация пациентов хирургического профиля	0	0	0						0	0	0						44	4	40	12	32	2	4	0	0	0	0	100					
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	4	16	0	0	0	0	0	0	40					
Раздел.04.04.1	Массаж	0	0	0						0	0	0						20	0	20	4	16	0	0	0	0	0	0						
Раздел.04.04.2	Лечебная физкультура	0	0							0	0							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
УП.04.01	Учебная практика. Освоение медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состоянии	час								час	0	72	час	0	72	час	0	72	час	0	72	час	0	72	час	0	72	108						
УП.04.01.1	Учебная практика. Сестринское дело в терапии	0								36	36	0						0		36	0													
УП.04.01.2	Учебная практика. Сестринское дело в хирургии	0								36	36	0						0		36	0													
УП.04.01.3	Учебная практика. Сестринское дело в педиатрии	0								0								36		36	0													
УП.04.02	Учебная практика. Работа в процедурном кабинете	час								час			час					час										36						
ПП.04	Производственная практика. Освоение медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состоянии	час								час	0	36	час	0	36	час	0	36	час	0	36	час	0	36	час	0	36	108						
ПП.04.1	Производственная практика. Сестринское дело в терапии	0								0			36	36	0			0		36	0													
ПП.04.2	Производственная практика. Сестринское дело в хирургии	0								36	36	0						0		36	0													
ПП.04.3	Производственная практика. Сестринское дело в педиатрии	0								0			0					36		36	0													
ПМ.04.36	Знание по основному виду деятельности																	12									6	6	12					
ПМ.05	Освоение медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	14	52	28	24	0	0	0	110	20	36	0	8	10	164	12	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	14	52	28	24	0	0	0	62	20	38	0	36	0	2	4	128
Раздел.05.01.1	Основы реаниматологии	0	0	0						0	0		28	2	24	12	12		24	8	16	16				34	6	36	16					
Раздел.05.01.2	Медицина катастроф	0	0	0						0	0		40	12	28	16	12		30	10	20	20				30	10	20	20					
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	0	0	0						0	0		0	0				8	2	2						8	2	2		2	4			
ПМ.05.01	Производственная практика. Освоение медицинской помощи в экстренной форме	час								час			час					час								час	36	час	час	1			36	
ПМ.05.36	Знание по основному виду деятельности																	12												6	6	12		
ПМ.06	Освоение профессии "Медицинская сестра по уходу за больными"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170		
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации																														32			
ПМ.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Медицинская сестра по уходу за больными"	час								час			час					час								час	час	час	час			36		

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам и семестрам																												Максимальная учебная нагрузка					
		Курс 3														Курс 4																			
		Семестр 3							Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6												
		18 нед							20 нед							15 нед							14 нед												
		Наим.	Семест.	Объем часов	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	Наим.	Семест.	Объем часов	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	Наим.	Семест.	Объем часов	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	Наим.	Семест.	Объем часов	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе			Общ. часть	Всп. часть		
			Лекции, учеб.	Пр. занятия	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Проекты, эссе, олимпиады				Лекции, учеб.	Пр. занятия	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Проекты, эссе, олимпиады				Лекции, учеб.	Пр. занятия	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Проекты, эссе, олимпиады				Лекции, учеб.	Пр. занятия	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Курс. проекты, семинары, лаборатор.	Проекты, эссе, олимпиады				
ПМ.06.36	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)																														6				
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	час								час									час												36	72			
	Практическая подготовка	час	0	36		1				час	0	144		4					час	0	72		2				час	0	252		7				
	Учебная практика	час	0	36		1				час	0	72		2					час	0	36		1				час	0	36		1				
	Производственная практика	час	0	0		0				час	0	72		2					час	0	36		1				час	0	216		6				
ГИА.02	Государственная итоговая аттестация	час								час									час								час					108			
	Подготовка к государственному экзамену									час									час								час								
	Проведение государственного экзамена	час								час									час								час								
	Объем образовательной программы в академических часах	336	50	252	112	132	8	0	0	580	134	292	100	176	8	6	10	366	62	232	112	130	0	0	0	632	52	170	28	136	0	24	32	2124	828
	Экзамены (без учета факт. культуры)																																		
	Дифференциальные экзамены (без учета факт. культуры)																																		
	Курсовые работы (без учета факт. культуры)																																		

Пояснительная записка

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
 - Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)
 - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
 - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304)
 - Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
 - Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 N 1663 "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 N 45376)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- С учетом:
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).
 - Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993).

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования, составляет 2 года 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует специальности в целом.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2196
Практика	648
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица 2

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 6.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 6.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 6.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар. часть
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	828
ОП	Общепрофессиональный цикл	64
ОП.08	Основы экологии	32
ОП.09	Психология общения	32
ПЦ	Профессиональный цикл	764
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	26
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг	20
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	18
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	6

ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	454
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	270
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	32
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля	100
МДК.04.04	Медицинская реабилитация	40
ПМ.04.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12
ПМ.05.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПМ.06	Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	170
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода пациентов в медицинской организации	128
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	36
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)	6
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72
ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		828

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 79 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамены (в т.ч. комплексные)
- Зачеты
- Дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- Курсовые работы
- Семестровый контроль (в колонке другие формы контроля)

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "История России",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Безопасность жизнедеятельности",
- "Физическая культура",
- "Основы бережливого производства",
- "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- "Анатомия и физиология человека",
- "Основы латинского языка с медицинской терминологией",
- "Основы патологии",
- "Фармакология",
- "Генетика с основами медицинской генетики",
- "Основы микробиологии и иммунологии",

- "Здоровый человек и его окружение",
- "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
- * Основы экологии
- * Психология общения

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

Вид деятельности	Профессиональный модуль
проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ПМ.06. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц (128 часов).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы патологии
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.10	Основы экологии
ОП.11	Психология общения
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы патологии
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.10	Основы экологии
ОП.11	Психология общения
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы патологии
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.11	Психология общения
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 04		Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
	СГ.01	История России
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура
	СГ.05	Основы бережливого производства
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.07	Фармакология
	ОП.10	Основы экологии
	ОП.11	Психология общения
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	МДК.04.01	Технологии оказания медицинских услуг
	МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 05		Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.06	Основы финансовой грамотности
	ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.07	Фармакология
	ОП.10	Основы экологии
	ОП.11	Психология общения
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 06		Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГ.01	История России
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.10	Основы экологии
ОП.11	Психология общения
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Основы экологии
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных

	возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Основы патологии
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.10	Основы экологии
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
МДК.06.02	Предоставление пациентам общего медицинского ухода в медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
СГ.05	Основы бережливого производства
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.2		Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ОП.11	Психология общения
	МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 1.3		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	ОП.11	Психология общения
	МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 2.1		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	СГ.05	Основы бережливого производства
	МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.2		Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 2.3		Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	ОП.11	Психология общения
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.1		Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии

	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.10	Основы экологии
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.2		Пропагандировать здоровый образ жизни
	СГ.04	Физическая культура
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.10	Основы экологии
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.3		Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	СГ.05	Основы бережливого производства
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 3.4		Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.10	Основы экологии
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)

ПК 3.5		Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.10	Основы экологии
	МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
	МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
	УП.03	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПП.03	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.1		Проводить оценку состояния пациента
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.11	Психология общения
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 4.2		Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.07	Фармакология
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 4.3		Осуществлять уход за пациентом

ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы патологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.04	Основы патологии
ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.07	Фармакология
ОП.11	Психология общения
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
МДК.04.04	Медицинская реабилитация
УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

	СГ.04	Физическая культура
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.06	Генетика с основами медицинской генетики
	ОП.11	Психология общения
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	МДК.04.01	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
	МДК.04.02	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
	МДК.04.03	Сестринский уход и реабилитация пациентов педиатрического профиля
	МДК.04.04	Медицинская реабилитация
	УП.04.01	Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПП.04	Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.1		Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.2		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	ОП.11	Психология общения
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.3		Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 5.4		Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ОП.02	Анатомия и физиология человека
	ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией
	ОП.04	Основы патологии
	МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПП.05.01	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ПК 6.1		Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ОП.11	Психология общения
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.2		Соблюдать принципы профессиональной этики
	ОП.11	Психология общения
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.3		Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.4		Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	ПП.05.02	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.5		Оформлять медицинскую документацию
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
	ПП.02.01	Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

ПК 6.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
ПК 6.10	Владеть основами гигиенического питания
УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по

		уходу за больными"
ПК 6.11		Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
	МДК.01.01	Безопасная больничная среда в медицинской организации
	МДК.01.02	Технологии оказания медицинских услуг
	УП.01.01	Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПП.01.01	Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПДП	Производственная практика (преддипломная)
	МДК.06.01	Обеспечение общего ухода и санитарных условий пребывания пациента в отделении медицинской организации
	ПП.06.01	Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Приложение 2

Рабочие программы учебных дисциплин (на сайте колледжа)

Приложение 3

Рабочие программы профессиональных модулей (на сайте колледжа)

Приложение 4

Рабочие программы учебных и производственных практик (на сайте колледжа)

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	– Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы; – Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); – Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); – Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а; – перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

	от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме — 1 год 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования в очно-заочной форме — 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, руководитель отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	ЛР 2

добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 16

сотрудничать для их достижения.	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 18
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 19
Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 20
Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 22
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 23

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла

Наименование дисциплин общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла	ЛР
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 13
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 13
ОУП.03.У Математика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 8
ОУП.05 Информатика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.06 Физика	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.07.У Химия	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.08.У Биология	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.09 История	ЛР 1, ЛР 5
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 5
ОУП.11 География	ЛР 4, ЛР 11
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ДУПКВ.01 Основы исследовательской деятельности	ЛР 4, ЛР 11
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 5
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

СГ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 15
ОП.04 Основы патологии	ЛР 9, ЛР 15
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОП.07 Фармакология	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Основы экологии	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.09 Психология общения	ЛР 7, ЛР 12

**Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального
цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов**

Наименование дисциплин, видов практики профессиональный цикл	ЛР
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
УП.01.01 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПП.01.01 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7,
ПП.02.01 Производственная практика. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 7,
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,
УП.03 Учебная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 14, ЛР 15
ПП.03 Производственная практика. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13,
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
УП.04.01 Учебная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПП.04 Производственная практика. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ПП.05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

ПМ.06 Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПП.06.01 Производственная практика. Освоение профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-23

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для

осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинской колледж» осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки студентов.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- кураторы учебных групп.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Таблица 3

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на период 2024-2027 уч. г.

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведение	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	«Профессиональный выбор»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20,	«Профессиональный выбор»

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организации. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

					студентов, кураторы групп	ЛР21	
	Всероссийская акция по популяризации донорства костного мозга	16-18 сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Холл колледжа	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный- педагог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	Конкуренция и партнерство
	Всероссийская волонтерская акция #ДоброВСело	21 августа- 10 сентября (даты согласуются с ЦРБ)	Студенческий актив	ФАПы Сортавальского района	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,	«Профессиональный выбор»

						ЛР 21	
	Формирование состава студенческого совета	Вторая неделя сентября	Студенческий актив	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	«Студенческое самоуправление»
	Формирование состава старостата общежития	Вторая неделя сентября	Студенческий актив общежития	Общежитие колледжа	Воспитатели общежития	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	«Студенческое самоуправление»
	Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,	«Профессиональный выбор»
	Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Медицинский колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»

	Заключение соглашений о сотрудничестве с образовательные, некоммерческие организации о реализации рабочей программы воспитания	В течение сентября	ОО, НКО	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 6	«Конкуренция и партнерство»
	Подготовка документации ЕМ СПТ, выбор ответственных за проведение, составление графика проведения	В течение сентября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22, ЛР 24	«Конкуренция и партнерство»
	Всероссийская акции, приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийская акция, приуроченная к «Всемирному дню психического здоровья»	4-10 октября	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,	«Профессиональный выбор»

						ЛР 21	
	День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенческий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты ГАПОУ РК ПБМК)	8 октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Проведение ЕМ СПТ	Первая-вторая неделя октября	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	«Конкуренция и партнерство»
Ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8,	«Правовое сознание»

					психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9,	
	Международный день толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1-2 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Конкуренция и партнерство»
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Профессиональный выбор»

					кураторы групп	ЛР 20, ЛР 21	
	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа,	Отдел воспитательной	ЛР4, ЛР13,	«Ключевые дела ПОО»

				учебные аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР17, ЛР20,	
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
Апрель	Организация и проведение V Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас....»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь Солдатам ВОВ	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»

					студентов		
	Празднование 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	День медицинской сестры	12 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Июнь	Празднование 105-летия Республики Карелия	8 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8,	«Правовое сознание»

					психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9,	
	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 3-4 курсов выпускных групп	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Повторяющиеся мероприятия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Старостат	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актный зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Студенческое самоуправление»

						ЛР 20, ЛР 21	
	Заседания студенческого совета	Не реже 1 раза в месяц	Студенческий актив	Актный зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Совет кураторов	Не реже 1 раза в месяц	Кураторы групп	Актный зал, каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР 1-ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
	Информационное сопровождение мероприятий	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Каб. 119	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР13, ЛР8, ЛР17,	«Цифровая среда»
	Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог- психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Педагог- психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для обучающихся (социальный- педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-4 курсов	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Индивидуальные консультации для кураторов (педагог- психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Педагог- психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР	«Правовое сознание»

						7, ЛР 8, ЛР 9,	
	Индивидуальные консультации для кураторов (социальный-педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Каб. 119	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Дни единых действий школьных отрядов волонтеров-медиков	В течение года	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13,	«Профессиональный выбор»

					психологической поддержки студентов	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Реализация Всероссийского проекта по улучшению условий функционирования фельдшерско-акушерских пунктов #ДоброВСело	В течение года	Студенческий актив	Районные фельдшерско-акушерские пункты	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16,	«Профессиональный выбор»

					студентов	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
--	--	--	--	--	-----------	---------------------------	--